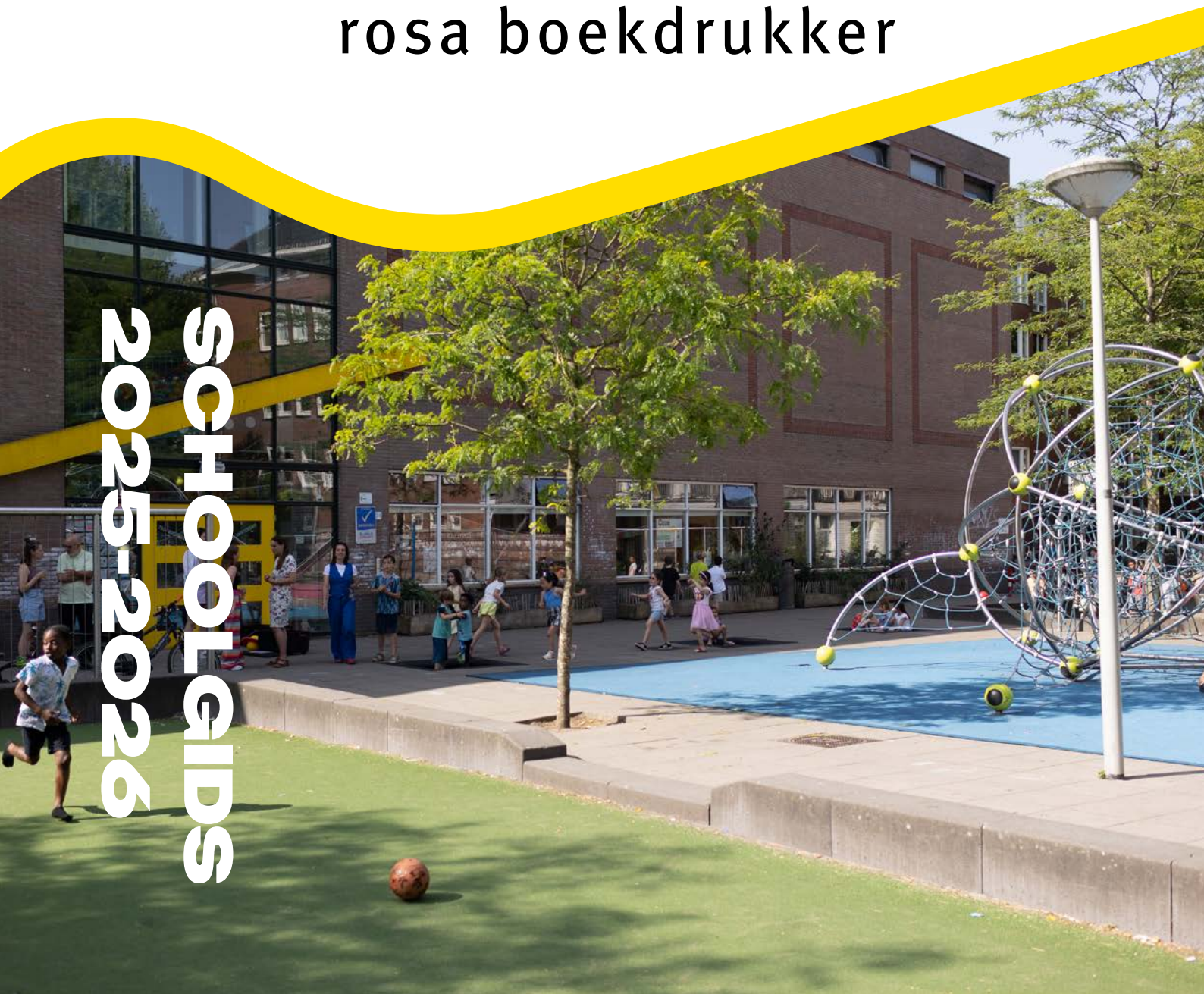


OPENBARE BASISCHOOL

rosa boekdrukker

SCHOOLGIDS
2025-2026



VOORWOORD

De Rosa Boekdrukker maakt onderdeel uit van Amsterdam West Binnen de Ring, een schoolbestuur voor openbaar primair onderwijs in de wijken Bos en Lommer, Westerpark, de Baarsjes en Oud-West. Een schoolbestuur dat de openbare identiteit hoog in het vaandel heeft staan en een plek wil bieden aan alle kinderen, ongeacht hun geloofsovertuiging, identiteit, opleidingsbehoefte of sociaal-economische achtergrond.

Hiermee zijn wij onderscheidend van onze collega besturen en stralen we uit dat iedereen bij ons welkom is! Daarbij werken we nauw samen met alle partners in de wijken waar wij actief zijn, want alleen samen kunnen we de uitdagingen waar we voor staan oplossen. Dat doen we ook graag met alle ouders en verzorgers van de leerlingen, want zij zijn de belangrijkste partners om onze missie tot een succes te maken.

René Rigter
Bestuurder AWBR

ONZE VERSCHILLEN MAKEN ONS ÉÉN

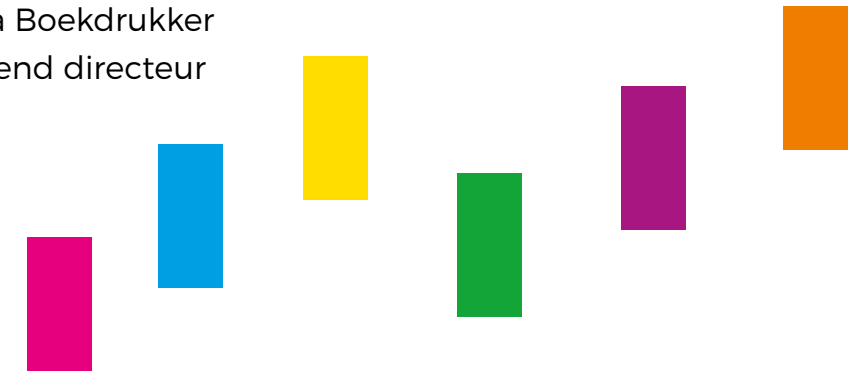
WELKOM OP DE ROSA BOEKDRUKKER!

Dit is de schoolgids 2025-2026. Met deze gids krijgt u snel een goed beeld van onze school: wat is onze visie en hoe is (de kwaliteit van) ons onderwijs georganiseerd? Hoe zorgen we voor een veilig en goed pedagogisch klimaat? Hoe verloopt de communicatie tussen school en ouders? Wat zijn onze ambities voor het komende jaar? De volledige informatie over ons team, schoolresultaten, procedures, regelingen en andere zaken is te vinden op de website van onze school:

WWW.OBSROSABOEKDRUKKER.NL

Als bevlogen en betrokken team hopen we u als ouder regelmatig in school te mogen begroeten. Heeft u belangstelling voor onze school? Neem dan contact op met ons (directie@rosaboekdrukker.nl) voor een kennismakingsgesprek en/of een rondleiding door de school.

Veel leesplezier,
Stefan Koytec, directeur Rosa Boekdrukker
Liselotte van Zwol, waarnemend directeur



WIST JE DIT OVER ONZE SCHOOL?



De Rosa Boekdrukker staat midden in de gezellige Amsterdamse wijk De Baarsjes in stadsdeel West. De Rosa Boekdrukker is een **kleurrijke school**. In 2009 ontstond een succesvol initiatief om de school nóg kleurrijker te maken. De school is vanaf dat moment steeds gemengder geworden en daarmee een goede afspiegeling van de buurt. Leerlingen en ouders zijn afkomstig uit alle hoeken van Nederland, Europa en de rest van de wereld.

4

De ouderbetrokkenheid is hoog. De ouderraad organiseert o.a. jaarlijks een disco, filmmiddag en het Rosafestival (dit is een afsluitend feest waarmee we onze diversiteit vieren). Daarnaast helpen de ouders bij de organisatie van vieringen (bijv. Sinterklaas en het kerstdiner).

We zijn trots op deze **culturele diversiteit** en maken hier in opvoeding en onderwijs dankbaar gebruik van

2

3

Onze school is **vernoemd naar Rosa Boekdrukker**. De school werd naar haar vernoemd vanwege haar verzetsactiviteiten tijdens de Tweede Wereldoorlog. Rosa Boekdrukker was kleuterleidster en een van de organisatoren van de beroemde Februaristaking. De school staat vlak bij het huis waar zij aan het begin van de oorlog woonde. We vieren om de vijf jaar op 13 november Rosa's verjaardag!



5

Onze school valt onder **stichting Amsterdam West Binnen de Ring** (AWBR).



6

Deze mensen horen erbij:

240 leerlingen, 17 groepsleerkrachten, 12 groepen, 2 leraren in opleiding, 1 zij-instromer, 2 studenten educatieve master primair onderwijs, 2 onderwijs-assistenten, 1 directeur, 1 Vakleerkracht gym, 1 vakleerkracht muziek, 2 intern begeleiders, 1 bredeschool coördinator, 1 administratief medewerker, 21 overblijfmeeuwerkers.

8

In de onderbouw hebben we ontwikkelingsgericht onderwijs (OGO). In de groepen 3 en 4/5 gaan we dit schooljaar ook OGO (verder) implementeren.



9

In schooljaar 2018-2019 startten wij met het unitonderwijs. In schooljaar 2025-2026 ziet de verdeling van de stamgroepen er als volgt uit:

Unit 1: leerjaar 1/2, 3 en 4/5.

Er zijn vier stamgroepen 1/2, twee stamgroepen 3 en drie stamgroepen 4/5.

Unit 2: leerjaar 6/7 en 8.

Er zijn twee stamgroepen 6/7 en één stamgroep 8.

7

De lessen zijn van **8.30-15.00 uur**. Behalve op woensdag, dan eindigen de lessen om 12.30 uur. Alle leerlingen moeten om 8.30 uur in de klas zijn. De **tussenschoolse opvang (TSO)** en **tussenschoolse activiteiten (TSA)** zijn van 12.00-13.15 uur.

De TSA hebben als doel om leerlingen hun talenten te laten ontdekken en **meer kennis en vaardigheden bij te brengen**.

10

De school heeft ook een **voorschool** van AKROS: **de Pioenroos**. De Pioenroos en de onderbouw van de Rosa Boekdrukker werken nauw samen. De pedagogisch professionals van de Pioenroos werken ook een ochtend als leerkrachtondersteuner in de groepen 1/2.

De Pioenroos is geopend van 8.30-13.30 uur. Op woensdagen is de Pioenroos gesloten.



Rosa Boekdrukker (1908 - 1982)

Rosa Boekdrukker werd in Ostrowo (Polen) geboren als Rose Hirsch en groeide op in Berlijn. Via Palestina kwam ze in 1937 naar Nederland. Vanuit de Griseldestraat raakte ze betrokken bij de Februaristaking. Om die reden werd zij op 9 april 1941 gearresteerd en gevangengenomen. Rosa Boekdrukker overleefde het strafkamp en verhuisde na de oorlog naar Israël. Daar werkte ze tot aan haar pensioen als kleuterleidster.

ONZE VISIE

ONZE VERSCHILLEN MAKEN ONS ÉÉN

De **kernwaarden** van de Rosa Boekdrukker zijn veiligheid, duurzaamheid en gelijkwaardigheid. Iedereen moet zich welkom en veilig voelen, zodat leerlingen graag naar school gaan en leerkrachten plezier in hun werk hebben. Ouders moeten graag de school in komen om daar waar het kan en nodig is, hulp te bieden. Duurzaamheid heeft betrekking op zorg dragen voor jezelf en de wereld om je heen. We leren de leerlingen zuinig om te gaan met spullen. Daarnaast leren ze respectvol om te gaan met zichzelf, met medeleerlingen en leerkrachten. We vinden het tot slot belangrijk om op grond van gelijkwaardigheid met elkaar te werken én te communiceren. Hiermee bedoelen we dat iedereen serieus genomen wordt en dat er geluisterd wordt naar wat iemand te vertellen heeft ongeacht leeftijd, gender of geloofsovertuiging.

Onze missie is:

Onze verschillen maken ons één.

Vanuit de kernwaarden en de missie volgt onze **visie**:

Leerlingen eigenaar maken van hun leerproces waarbij ze hun talenten ontdekken en ontwikkelen en waarbij ze (samen) leren spelen, leren en werken.

Om ons onderwijs beter af te stemmen op de individuele ontwikkeling van iedere leerling, worden de instructies in de groepen 4 t/m 8 bij spelling en rekenen (en taal en lezen vanaf groep 6) groepsdoorbroken aangeboden in het unitonderwijs. Het ontwikkelingsgericht onderwijs in de groepen 1 t/m 5 (zie paragraaf verderop) biedt maatwerk voor iedere leerling voor taal en lezen. Iedere leerling krijgt dus (binnen onze mogelijkheden) de (extra) begeleiding die nodig is gezien diens behoefte. We willen uit de leerlingen halen wat erin zit bij de cognitieve vakken, maar kunst en cultuur, voldoende beweging en sociaal-emotionele vorming vinden we net zo belangrijk.

POSITIVE BEHAVIOUR SUPPORT (PBS)

Je veilig voelen op school is een voorwaarde voor een goede ontwikkeling. Om voor veiligheid te zorgen op school zijn er duidelijke gedragsverwachtingen en lessen in goed gedrag.

WAT IS PBS?

PBS is een preventieve aanpak van gedrag. Vanuit onze gedeelde waarden wordt een veilig en duurzaam sociaal klimaat gecreëerd door gewenst gedrag te stimuleren en probleemgedrag te voorkomen. Daarvoor werken we met de leerlingen aan verantwoordelijk en respectvol gedrag. We stellen duidelijke gedragsverwachtingen die we visueel maken en waar we de leerlingen ook les in geven. Door gewenst gedrag systematisch te belonen, worden leerlingen gestimuleerd dit gedrag vaker te laten zien. Onderzoek laat zien dat leerlingen zich door PBS veiliger voelen, sociaal vaardiger zijn en minder probleemgedrag vertonen.

Aan het begin van het schooljaar en halverwege het schooljaar besteden wij extra aandacht aan de groepsvorming. Dit doen wij door middel van groepsvormende spelletjes en het samen maken van afspraken. Deze eerste weken noemen wij 'de gouden weken'. Na de kerstvakantie herhalen we een deel van de activiteiten in 'de zilveren weken'.

Elke week wordt er in de stamgroepen vanaf leerjaar 4 een klassenvergadering gehouden. Deze vergadering wordt, wanneer zij de vergadertechnieken beheersen, geheel geleid door de leerlingen. Er wordt besproken wat goed gaat, wat beter kan en er wordt aandacht besteed aan luisteren naar en spreken met elkaar.

Speel- en werk-
plekken gang

Veiligheid en
verantwoordelijkheid:

Ik laat het netjes achter



Verantwoordelijkheid:

Ik doe mijn taak



Respect:

Ik praat zachtjes



Zo gaan we samen met plezier naar school

UNITONDERWIJS, OGO & ONDERSTEUNING

Op de Rosa Boekdrukker werken wij in stamgroepen; een aantal stamgroepen vormen samen een unit. In de stamgroepen zitten leerlingen uit verschillende leerjaren bij elkaar, behalve in groep 3 en in groep 8. Dit zijn bijzondere groepen omdat ze in groep 3 leren lezen en schrijven; in groep 8 krijgen ze het schooladvies voor de middelbare school en gaan ze afscheid nemen van het basisonderwijs.

Leerlingen leren om met elkaar samen te werken en van elkaar te leren. Samen komen ze vaak tot betere oplossingen dan alleen. We laten leerlingen geregeld dingen aan elkaar uitleggen. Ook geven we regelmatig opdrachten waarbij de leerlingen samen een taak of product moeten maken.

Naast samenwerken wordt veel aandacht besteed aan de zelfstandigheid van onze leerlingen.

Zelfstandigheid vergroot het zelfvertrouwen en eigenaarschap van kinderen. Daarbij zijn de taken afgestemd op het niveau van de leerling. Uiteraard worden de leerlingen niet aan hun lot overgelaten. De mate van zelfstandigheid wordt langzaamaan opgebouwd en goed begeleid door de leerkracht.

ONTWIKKELINGSGERICHT ONDERWIJS (OGO)

Op de voorschool en in de groepen 1/2 wordt gewerkt met het programma Startblokken van Basisontwikkeling. Dit is een onderwijsprogramma waarbij de spelontwikkeling van het jonge kind het uitgangspunt is. Jonge kinderen leren het meest van spelen zoals in de echte wereld. In de groepen 3 t/m 5 wordt gewerkt met Zin in Lezen. Volgens deze aanpak leren de leerlingen lezen en schrijven in een voor hen betekenisvolle context.

Er wordt gewerkt vanuit thema's die dicht bij de belevingswereld van het (jonge) kind staan. Elk thema leent zich voor spelactiviteiten op alle ontwikkelingsgebieden, zoals rekenen, taal, lezen, creativiteit, constructie, onderzoek en beweging.

Basisondersteuning

Onder basisondersteuning verstaan we ondersteuning op maat (passend onderwijs) geboden door de leerkracht aan alle leerlingen in de klas. De scholen van het Samenwerkingsverband hebben samen afgesproken welke ondersteuning iedere school in elk geval moet bieden. Dat noemen we de Amsterdamse basisondersteuning. Alle scholen bieden hun leerlingen (eventueel in samenwerking met ketenpartners) ten minste preventieve en licht curatieve ondersteuning op o.a. de volgende gebieden: leervorderingen, sociaal-emotionele ontwikkeling en werkhouding.

Extra ondersteuning

We stellen onszelf steeds de vraag wat een leerling nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. We gaan hierbij uit van de sterke kanten van de leerling. Op deze manier geven we zoveel mogelijk onderwijs op maat. De samenwerking tussen leerkrachten, leerlingen, ouders en eventuele ondersteuners is daarbij erg belangrijk.

Het doel van passend onderwijs is om elke leerling het onderwijs te bieden dat het beste bij hem of haar past, rekening houdend met individuele behoeften en capaciteiten. Naast basisondersteuning kan ook extra ondersteuning worden ingeroepen. Er wordt dan advies en/of ondersteuning ingeroepen van externe deskundigen. Soms hebben leerlingen behoefte aan extra begeleiding. In het schoolondersteuningsprofiel staat beschreven welke vormen van extra ondersteuning de school kan bieden.



KWALITEITSBELEID

Tijdens het maandelijks team- en afdelingsoverleg bespreken de leerkrachten de leerlingen en worden de verschillende ervaringen en inzichten uitgewisseld. Hierdoor ontstaat een breed beeld van alle leerlingen. Daarnaast nemen alle leerkrachten maandelijks deel aan één van de drie leerteams (rekenen, taal, PBS). Hier ontwikkelen we het onderwijs en houden we zicht op de kwaliteit van ons onderwijs.

Ieder jaar zijn er meerdere studiedagen. Tijdens enkele studiedagen worden de onderwijsresultaten geanalyseerd en wordt er samen met het team (en met externe professionals) gekeken hoe wij het onderwijs nog verder kunnen verbeteren.

Onze school werkt met kwaliteitsvragenlijsten. Dit helpt ons om bij alle betrokkenen van de school na te gaan wat zij van de kwaliteit van ons onderwijs vinden. Er zijn vragenlijsten voor leerkrachten, ouders en leerlingen. Aan de hand van de antwoorden op de vragenlijsten wordt een verbeterplan gemaakt en nieuw beleid geformuleerd in het school(jaar)plan.

Op www.scholenopdekaart.nl delen we informatie over de school met u. Hoe groot is onze school eigenlijk? Waar staan we voor als school en wat kenmerkt ons? Wat vinden ouders en leerlingen van de school? Hoe scoort de school op de eindtoets? Wat zegt de inspectie over ons? Al deze informatie over onze school en andere scholen vindt u op deze website.

AGENDA BEWAKING ONDERWIJSKWALITEIT

September en oktober

- Vragenlijst veiligheidsbeleving leerlingen
- Kennismakingsgesprekken
- Groepsbezoeken door intern begeleider
- Startbespreking voor leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte

Oktober

- Unitbespreking voor aanpassing groepsaankpak
- Groep 4 t/m 8; tussenmeting DMT (dyslexieprotocol)
- Groep 8; CAP/LAT in samenwerking met het ABC

November en december

- Voortgangsgesprekken 1 t/m 8

Januari en februari

- CITO M-toetsen
- Analyseren van de M-toetsen en aanpassen plan van aanpak (groepsaankpak)
- Kindgesprekken
- Groepsbesprekingen met intern begeleider
- Vragenlijst veiligheidsbeleving leerlingen voor de rapportbesprekingen
- Voortgangsgesprekken groepen 1/2; rapportgesprekken groepen 3 t/m 7
- Leerjaar 8; rapport en leerlingen ontvangen hun voorlopig advies. Daarna maken ze de doorstroomtoets

Maart

- Groepsbezoeken door intern begeleider
- Groepsbespreking voor leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte
- Groep 8; uitslag van de doorstroomtoets en definitief schooladvies

April

- Leerjaar 4 tot en met 8; Tussenmeting DMT (dyslexieprotocol)

Juni

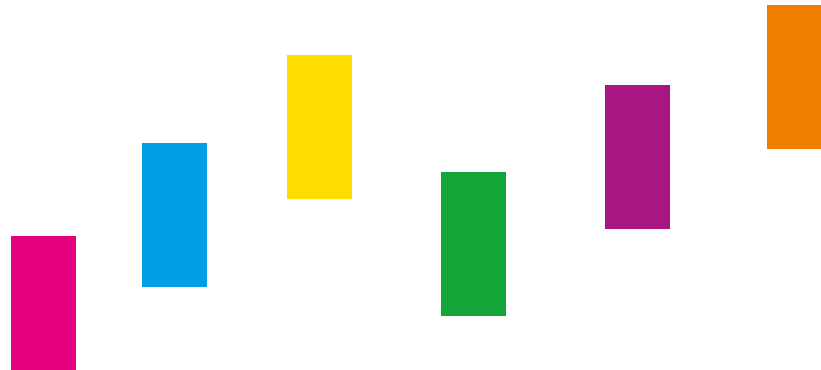
- Kindgesprekken
- Cito E-toetsen
- Analyseren van de E-toetsen en aanpassen plan van aanpak (groepsaankpak)
- Voortgangsgesprekken groepen 1/2; Rapportgesprekken groepen 3 t/m 7

Juli

- Aanpassen plan van aanpak (groepsaankpak) voor overdracht

Extern

- Monitorgesprek door de bestuurder (jaarlijks)
- Bestuursaudit van AWBR (1X per 4 jaar)



COMMUNICATIE

Wij vinden het belangrijk dat we persoonlijk contact maken met de ouders van onze leerlingen. Het samen in gesprek gaan heeft dan ook onze voorkeur boven mailcontact.

Natuurlijk kunt u via Parro, telefonisch of de mail contact opnemen met de leerkracht om aan te geven dat u de leerkracht wilt spreken. We nemen dan binnen twee werkdagen contact met u op om een afspraak te maken voor een gesprek op school of telefonisch.

Communicatie regulier

- 1** Dagelijkse begroeting door directie en leerkracht bij de start van de dag.
- 2** Leerkracht voert kennismakings- en startgesprekken met leerlingen en hun ouders aan het begin van het schooljaar.
- 3** Drie keer per jaar voortgangs-gesprekken (november, februari en juni) Vanaf groep 3 zijn leerlingen hierbij aanwezig.
- 4** Twee keer per jaar een schriftelijke rapportage van de voortgang van de leerling.
- 5** Vanaf eind groep 6 worden ouders meegenomen in de adviesvorming voor het voortgezet onderwijs.

WIJ VINDEN HET BELANGRIJK DAT WE PERSOONLIJK CONTACT MAKEN MET DE OUDERS VAN ONZE LEERLINGEN

Communicatie bij maatwerk

- 1** Zowel de ouders, de leerling als de leerkracht kan het initiatief nemen om een gesprek te voeren.
- 2** De intern begeleider kan door ouders of door een leerkracht gevraagd worden om bij het gesprek aanwezig te zijn (als expert of gespreksleider).

Communicatie na incident

- 1** De leerkracht schat in of ouders ingelicht moeten worden, gezien de aard van het incident.
- 2** Ouders van betrokken leerling(en) worden telefonisch op de hoogte gebracht.
- 3** Ouders dragen bij aan het pedagogische gesprek met de leerling.
- 4** Blijven er vragen of moeten er vervolgspraken gemaakt worden? De leerkracht en ouders onderhouden het contact.

Het personeel van onze school gebruikt deze communicatiekanalen. We maken geen gebruik van onze privé nummers en we gebruiken WhatsApp niet professioneel



Website

www.obsrosaboekdrukker.nl

Handig voor:
Kalender, open dagen, visie, informatie MR en OR.



Boekdrukkertje

De nieuwsbrief van de Rosa Boekdrukker verschijnt tweewekelijks via de mail.

Handig voor:
reminders voor evenementen, hulp gevraagd, updates over projecten in school, informatie van TSO/TSA.



Schoolgids

Handig voor:
Schoolbeleid, Pedagogisch klimaat, Schoolresultaten.

Ouderbijdrage

De Rosa Boekdrukker vraagt een bijdrage voor activiteiten zoals het kerstdiner, het sinterklaasfeest en boeken.

De ouderbijdrage is vrijwillig en bedraagt voor het eerste kind €27,50, bij twee kinderen €52,50, bij drie kinderen €75 en bij vier kinderen €95

Naast de vrijwillige bijdrage zijn er de jaarlijkse kosten voor het schoolreisje. Deze bedragen €35 voor de leerjaren 1 t/m 7. De leerlingen van leerjaar 8 sluiten hun basisschoolperiode af met een schoolkamp van drie dagen. De kosten hiervoor zijn €135.

COMMUNICATIE SCHOOL NAAR OUDERS



Parro

Handig voor: klein nieuws uit de klassen, hulpouders gevraagd, intekenen voor gesprekken, reminders voor evenementen.



Ouderavond

Jaarlijkse bijeenkomst in september waarbij ouders op de hoogte worden gebracht van het nieuwe schooljaar.

TSO & TSA

Tussen de middag kunnen de leerlingen overblijven op school (tso) op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. De kosten bedragen €2 per keer (€320 per schooljaar). Het is ook mogelijk om een strippenkaart te kopen, waarmee uw kind incidenteel kan overblijven (€21 voor 10 keer overblijven).

Voor het betaalde bedrag aan de tso kunnen de leerlingen zich inschrijven voor activiteiten tussen schooltijd (tsa) die begeleid worden door vakdocenten. Leerlingen die niet overblijven kunnen zich ook inschrijven. Zij betalen dan €2 per keer. Voor gezinnen die daarvoor in aanmerking komen hebben we extra middelen beschikbaar en kunnen we korting geven.

TSO & TSA NL97 RABO 0308 1819 56
t.b.v. Stichting Kunst en Vliegwerk

Ziekmeldingen

Tussen 7.45 en 8.30 uur absenties doorgeven via Parro.

Als u niet in de mogelijkheid bent om via Parro contact op te nemen, dan graag bellen naar 020 6128000.



Parro

Via Parro kun u zich inschrijven voor oudergesprekken en kunt u contact opnemen met de leerkracht.



Incidentele mail

Via ons leerlingvolgsysteem Parnassys of Office 365.

Klachten

Indien een gesprek met de leerkracht, directie of vertrouwenspersoon niet leidt tot een goede oplossing, kunnen ouders/verzorgers een officiële klacht indienen bij het bestuur. De klachtenprocedure kunt u vinden op de website van AWBR.



WhatsApp en Facebook

Sommige klassen hebben een WhatsAppgroep met ouders. Dit is op eigen initiatief. Er is een besloten groep op Facebook voor ouders. De naam van de Facebookgroep is 'Ouders OBS Rosa Boekdrukker'.

Verlof en andere officiële verzoeken

Bij de administratie kunt u het verlofformulier opvragen. Het ingevulde formulier levert u in bij de administratie of directie (minimaal vier weken van tevoren).

Schoolrekeningen

Schoolreisjes
NL38 INGB 0004 5936 44
STG AWBR inzake Rosa Boekdrukker



Ouderbijdrage
NL49 INGB 0006 3040 41
STG Ouderraad Rosa Boekdrukker

Medezeggenschapsraad (MR)

Heeft u als ouder/verzorger een verzoek of vraag? Neem gerust contact op met de MR via mr@rosaboekdrukker.nl. De mr bestaat uit respectievelijk drie gekozen ouders en drie gekozen leerkrachten van de school. Deze raad bespreekt verschillende beleidsbeslissingen binnen de school. De mr houdt u op de hoogte met openbare notulen en een jaarverslag. U bent van harte welkom om de vergaderingen bij te wonen. Meld u wel even vooraf aan door een mailtje te sturen.

Ouderraad (OR)

De ouderraad beheert de ouderbijdragen en helpt bij allerlei activiteiten op school, zoals het sinterklaasfeest, het Suikerfeest, het kerstfeest en diverse sport- en spelactiviteiten. Meer weten over de or? Mail dan naar or@rosaboekdrukker.nl.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

Naast de MR van onze school is er een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) voor alle basisscholen van AWBR. In de GMR zijn ouders en personeelsleden van scholen vertegenwoordigd. De GMR denkt en beslist mee over het beleid van het schoolbestuur en heeft daarbij advies- en instemmingsrecht. De GMR is bereikbaar via gmr@awbr.nl.

STEDELIJK TOELATINGSBELEID BASISONDERWIJS

Alle Amsterdamse schoolbesturen hanteren een gezamenlijk toelatingsbeleid voor toekomstige vierjarigen. Rond de derde verjaardag ontvangt u van de gemeente de brochure 'Naar de basisschool' en een aanmeldformulier. Hierop geeft u in volgorde uw voorkeursscholen aan en levert dit in bij de school van eerste keuze.

Aanmelden kan tot een vastgestelde sluitingsdatum (afhankelijk van de geboortedatum van uw kind). Meer informatie en alle scholen vindt u op schoolwijzer.amsterdam.nl.

Voor informatie over onze school kunt u ook terecht www.scholenopdekaart.nl en www.amsterdam.nl/schoolwijzer



KEUZEGIDS EN KERNPROCEDURE 2026

In Amsterdam ontvangen alle ouders van de leerlingen in groep 8 de Keuzegids. De Keuzegids helpt bij de keuze voor het vervolgonderwijs. Meer informatie vindt u op de website

<http://www.voschoolkeuze020.nl/home>.
De resultaten van de Doorstroomtoets 2023-2024 van onze school en een overzicht van de VO scholen (Voortgezet Onderwijs) vindt u op onze schoolkaart via www.scholenopdekaart.nl

KERNPROCEDURE 2026

Groep 7

Eind groep 7 vindt het Doorstroom-perspectief gesprek plaats. In dit gesprek met ouder, leerling en school wordt een doorkijkje geven over de mogelijkheden voor het voortgezet onderwijs en de verwachtingen van de leerling. Let op: Dit is geen voorlopig advies.

Groep 8

Voorlopig advies VO wordt gegeven tussen 10-31 januari 2026. Leerlingen met een VSO advies kunnen zich al aanmelden bij een VSO school.

Week 2, 4, 5, 7, 8, 10 en 11:

Open dagen VO scholen

Week 6:

Doorstroomtoets

Week 11:

Uitslag Doorstroomtoets

Week 7:

Deadline aanvraag voor de hardheidsclausule

16-24 maart: Definitieve adviesgesprekken

25-31 maart: Centrale digitale aanmeldweek



AMBITIES VAN DE ROSA BOEKDRUKKER

Waar zijn we trots op?

- 1 Onze goede leesresultaten.
- 2 Communicatie met ouders en verzorgers.
- 3 Oudertevredenheid: 8,7.
- 4 Verhoogde leesmotivatie door ontwikkelingsgericht onderwijs (OGO).

Wat zijn onze aandachtsgebieden?

- 1 Dit schooljaar borgen we de nieuwe leesaanpak in de groepen 3 en 4/5 (Zin in Lezen).
- 2 De zorgcyclus is beperkt uitgevoerd door het wegvallen van een intern begeleider midden in het jaar. Dit vraagt om extra aandacht.
- 3 De implementatie van ontwikkelingsgericht onderwijs t/m groep 5 vraagt om extra aandacht voor de doorgaande leerlijn van groep 5 naar groep 6.

Wat zijn onze ambities?

- 1 Ontwikkelingsgericht onderwijs (Zin in Lezen) in de groepen 4/5 implementeren.
- 2 De zorgcyclus stevig op de kaart zetten en uitvoeren.
- 3 Handelingsgericht werken verstevigen.
- 4 Zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid van leerlingen vergroten door te werken met succescriteria (op leerdoelen en leervaardigheden).

Burgerschap

Op de Rosa Boekdrukker leren we onze leerlingen nieuwsgierig, verdraagzaam en betrokken burgers te zijn die verschillen zien als verrijking. Ons volledige burgerschapsplan staat op obsrosaboekdrukker.nl

SCHOOLPLAN

2024 - 2027

JAARVERSLAG 2024-2025 IN BULLETPOINTS

We hebben afscheid genomen van Julia en Auke (gym-leerkrachten), Lisette en Esther (leerkrachten), Marion (remedial teacher), Carmen (intern begeleider) en Carla (bredeschoolcoördinator). We hebben een nieuwe intern begeleider (Lotte) en een nieuwe bredeschoolcoördinator (Sanya) aangenomen.

We zijn een opleidingsschool. We hebben twee leerkrachten succesvol opgeleid en aan onze school gebonden: Cornelia (zij-instromer) en Puck (educatieve master primair onderwijs).

Nieuwe taalmethode (Taal in Beeld) geïmplementeerd in de groepen 5 t/m 8 en in de groepen 3/4 Zin in Lezen (OGO).

Het hele jaar naschoolse activiteiten voor alle leeftijden minimaal eens per week.

Een goed draaiende bibliotheek; leesexperts (leerlingen bovenbouw) en biebouders die de bieb onderhouden.

Alle groep 8 leerlingen hebben een passend advies gekregen en zijn blij met de middelbare school waar ze geplaatst zijn.

De school groeit. Vanaf komend schooljaar een volwaardige vierde kleutergroep.

Nieuwe keukenblokjes in vijf lokalen op de tweede verdieping.

LIJST AFKORTINGEN

ABC	Advies- en begeleidingscentrum
AWBR	Amsterdam West binnen de ring
CAP	Capaciteitenonderzoek
CITO	Centraal instituut voor toetsontwikkeling
DMT	Drie-minuten-toets
E-toets	Eindtoets
IB	Intern begeleider
LAT	Leerachterstandentoets
M-toets	Middentoets
MR	Medezeggenschapsraad
OGO	Ontwikkelingsgericht onderwijs
OR	Ouderraad
PBS	Positive behaviour support
TSA	Tussenschoolse activiteiten
TSO	Tussenschoolse opvang





OPENBARE BASISSCHOOL



rosa boekdrukker

Vancouverstraat 3-5

1056 dt Amsterdam

020 6128000

info@rosaboekdrukker.nl

www.obsrosaboekdrukker.nl

